## नए शब्द

| | |
|---|---|
| जी – मन | पर्वत – पहाड़ |
| नभ – आकाश | घाटी – दो पहाड़ों के बीच की ज़मीन |
| तरु – पेड़ | जग – संसार |
| कुतरकर – छोटे-छोटे टुकड़े | स्वतंत्र – आज़ाद |
| विचरूँ – घूमूँ | बंधन – रुकावट, बाधा |

# अभ्यास

Listening and Writing Skills

## श्रुतलेख

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| चिड़िया | फुदककर | तरु | हरियाली | कुतरकर |
| विचरूँ | इठलाऊँ | स्वतंत्र | बंधन | पर्वत |

Comprehension Skills

## कविता की बात

1. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मौखिक

(क) कवि का मन क्या बनने को कर रहा है? चिड़िया

(ख) चिड़िया बनकर कवि कहाँ घूमना चाहते हैं? जंगल घाटी,

(ग) इस कविता के कवि कौन हैं? सोहन लाल द्विवेदी

लिखित

(क) चिड़िया कैसे चलती है?

चिड़िया फुदक-फुदक कर चलती है

(ख) कवि चिड़िया बनकर कहाँ की सैर करना चाहते हैं?

कवि चिड़िया बनकर जंगल की पर्वत की घाटी की

(ग) कवि चिड़िया का जीवन क्यों पाना चाहते हैं? सैर करना चा

कवि चिड़िया का जीवन खुले आसमान में उ
के लिए पाना चाहता है

2. सही उत्तर पर (✓) लगाइए।

(क) कवि कहाँ उड़ना चाहते हैं?

(✓) नभ में ( ) हवा में ( ) बादलों में

(ख) कवि चिड़िया की तरह कुतरकर क्या खाना चाहते हैं?

( ) सब्ज़ी (✓) फल ( ) मिठाई

(ग) कवि किसे देखकर इठलाना चाहते हैं?

( ) स्वयं को ( ) प्रकृति को (✓) जग को

10/21

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

H.W

जंगल-जंगल _____,

_____ की सैर करूँ,

सब जग _____

जी होता, _____।

## भाषा की बात

Language and Vocabulary Skills

1. नीचे दिए शब्दों में (ं) या (ँ) लगाइए, फिर लिखिए।

जगल – जंगल

देखू – देखूँ

जाऊ – जाऊँ

स्वतत्र – स्वतंत्र

बधन – बंधन

विचरू – विचरूँ

2. इन शब्दों से बनने वाले नए-नए शब्द बनाइए।

दमकल – दल कमल कम कद कल

ताजमहल – हल महल ताज जल मल

आसमान – मान आस नाम आन समान

3. कलश में लिखे वर्णों में आ या ई की मात्रा (ा-ी) लगाकर शब्द बनाइए।

ताजा
कार
चार
जाल

चीर
कील
पीला
तीर

4. समान अर्थवाले शब्दों को मिलाइए।

नभ — आकाश
डाली — टहनी
तरु — पेड़

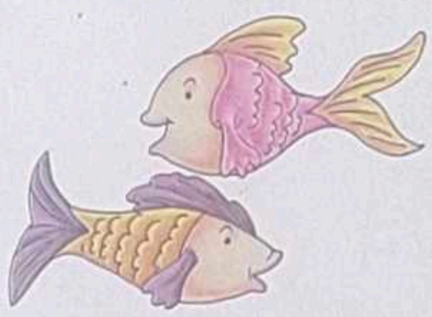
पर्वत — पहाड़
जग — संसार
स्वतंत्र — आज़ाद

5. चित्र देखिए और वचन लिखिए।

चिड़ियाँ

डाली

बालक



मछलियाँ

तोता

चूहे

6. चित्र देखिए और सही शब्द पर (✓) लगाइए। H.W

25/10/21

(✓) चिड़िया ( ) चिढ़िया

( ) उढ़ना (✓) उड़ना

पृष्ठ संख्या (80)

Date
Page

25/10/21 चित्र बनाकर शब्द के आखिरी अक्षर से नया शब्द बनाइए और रंग भरिए।




Teacher's Sign

25.10.21

# पाठ - 11 जी होता चिड़िया बन जाऊँ

| शब्द | अर्थ |
|---|---|
| 1. ओ | मन |
| 2. नभ | आकाश |
| 3. तरु | पेड़ |
| 4. कुतरकर | छोटे - छोटे टुकड़े |
| 5. विचरूँ | घूमूँ |
| 6. पर्वत | पहाड़ |
| 7. घाटी | दो पहाड़ो के बीच की ज़मीन |
| 8. स्वतंत्र | आज़ाद |
| 9. बंधन | रुकावट, बाधा |
| 10. जग | संसार |

25.10.21

Date
Page

## कठिन शब्द -

1. चिड़िया
2. इठलाऊँ
3. हरियाली
4. विचरूँ
5. डोलूँ
6. द्विवेदी

Teacher's Sign

25.10.21

## प्रश्न उत्तर -

प्रश्न 1 चिड़िया कैसे चलती है?

उत्तर चिड़िया फुदक-फुदक कर चलती है।

प्रश्न 2 कवि चिड़िया बनकर कहाँ की सैर करना चाहते है?

उत्तर कवि चिड़िया बनकर जंगल की, पर्वत की चोटी की सैर करना चाहते है।

प्रश्न 3 कवि चिड़िया का जीवन क्यों पाना चाहते है?

उत्तर कवि चिड़िया का जीवन खुले आसमान में उड़ने के लिए पाना चाहता है।

प्रश्न 4 इस कविता के कवि कौन है?

उत्तर इस कविता के कवि "सोहन लाल

Date ______
Page ______

25.10.21

द्विवेदी" जी है।

" जी होता मैं चिड़िया बन जाऊँ "